

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Ахметьевская ООШ»
Протокол №7 от 08.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ахметьевская ООШ»
Г.Н.Зайнуллина
Введено в действие приказом
№ 44/ОД от 08.04.2024г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«АХМЕТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2023 год

Оглавление

ОТЧЕТ	1
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	1
Введение	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
II. Оценка качества кадрового обеспечения	6
Анализ работы по основным направлениям деятельности	6
III. Воспитательная работа	10
IV. Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям.....	13
V. Оценка системы управления организацией	15
VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
VII. Оценка организации учебного процесса	21
VIII. Оценка востребованности выпускников	33
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
X. Оценка материально-технической базы	35
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
XII. Заключение	38

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахметьевская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г.(с изменениями на 15 февраля 2017 года) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна
Адрес организации	422884 Республика Татарстан, р-н. Алькеевский, с. Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10 Б
Телефон, факс	8(843)4677433
Адрес электронной почты	ahmetevo.sch@mail.ru, Shkola.Ahmetevo@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района
Дата создания	1989 г
Свидетельство о государственной регистрации права	от 18.01.2011 серия 16-АЕ№617195
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ГРН1021605756920 20.12.2002, 16002939482 Серия16003598759
Устав образовательного учреждения	№316от06.09.2019
Лицензия образовательного учреждения	Серия16П01№0005726№7766от 02.02.2016
Приложение к лицензии	№5045/19от04.12.19
Свидетельство о государственной	Серия16А01№0000709

аккредитации	№356516.05.2016
Заключение Госпожнадзора	Актприемки от16.05.2019.
Санитарно-эпидемиологическое	№16.06.26.000.М.000. 122.12.17 от 21.12.2017

МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в с. Татарское Ахметьево. Все обучающиеся проживают в данном селе.

Классы	Всего обучающихся (по состоянию на декабрь 2023 г)
1 класс	0
2 класс	2
3 класс	4
4 класс	0
5 класс	7
6 класс	3
7 класс	0
8 класс	2
9 класс	5

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9-х классов по ФОП НОО и ООО, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы получения образования и формы обучения

Предметом деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» является реализация:

- Образовательной программы начального общего образования,
- Основного общего образования;

- Дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Возможно обучение на дому (по медицинским показаниям).

Учебный план начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Ахметьевская основная общеобразовательная школа`` Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования, соответствующую ФГОС НОО и ООО: приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказу министерства образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), утвержденный приказом министерства образования, фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Ахметьевская основная общеобразовательная школа`` Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального и основного общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372, приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Ахметьевская основная общеобразовательная школа`` Алькеевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ахметьевская ООШ» на 2023 год запланирована работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Дата	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
21.12.2021	Всего 27	6	4,5
	Начальное общее образование 14	3	4,7
	Основное общее образование 13	3	4,3
31.12.2022	Всего 28	7	4,7
	Начальное общее образование 14	3	4,7
	Основное общее образование 14	3	4,7
31.12.2023	Всего 23	6	6

Начальное общееобразование	6	2	3
Основное общееобразование	17	4	4,25

Данная динамика показывает, что за последние три года в школе произошло незначительное уменьшение численности обучающихся с 28 обучающихся в 2022 году до 23 обучающихся в 2023 году.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника представлена на диаграмме



Данная динамика показывает, что за последние три года в школе при незначительных изменениях количества педагогических работников произошло увеличение численности обучающихся с 3 обучающихся в 2021 году до 3,5 обучающихся в 2023 году на одного педагога.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ работы по основным направлениям деятельности

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все учителя имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошла одна учительница — на первую квалификационную категорию.

Специалисты ОО:	9
Имеют образование	
Высшее педагогическое	9
Среднее профессиональное(педагогическое)	0
Имеют квалификационные категории	
Высшую	1
Первую	5
Имеют награды и звания	1
Победитель гранта «Наш лучший учитель»	1
Победитель гранта «Учитель-мастер»	1
Победитель гранта «Учитель-наставник»	1
Грамота Министерства образования и науки РТ	1

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы
Численность педагогических работников по возрасту

Должность	до 30 лет	От 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	Старше 55 лет
Руководящие работники	-		2 чел.	1 чел.
Педагогические работники		1чел.	3 чел.	5 чел.

Численность педагогических работников по стажу работы

Должность	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и более лет
Руководящие работники	2 чел.	-	1чел.	
Педагогические работники		1чел.		8 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Ожидаемый результат повышения квалификации

– профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО и ООО;

– обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

– освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО и ООО.

**Прохождение курсов повышения квалификации
МБОУ «Ахметьевская ООШ» на 2023 год**

ФИО учителя	Темы курсов	Образовательная организация курсов
Яруллина Лилия Хамитовна	1.Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку 2.Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Шайхутдинова Эльвира Дамировна	Библиотеки общеобразовательных организаций в цифровой среде (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ФГБОУ ВО«Казанский государственный институт культуры»

По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Реализации требований обновленных ФГОС в работе учителя»

ФИО	Учебный предмет	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна	Учитель татарского языка и литературы	89196404238	0606000075@edu.tatar.ru

По программе «Содействие занятости» 50+

ФИО	Учебный предмет	Тема обучения	Адрес электронной почты
Зиганшина Рамиля Габбасовна	Учитель биологии	«Агент по закупкам»	0606000025@edu.tatar.ru

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ахметьевская ООШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Учреждением.

При выставлении оценок используется:

пятибалльная система оценок: «отлично»- «5», «хорошо»- «4», «удовлетворительно»- «3», «неудовлетворительно»- «2», «плохо»- «1»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля (далее – итоговых контрольных работ),
- выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных (полугодовых) оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса в класс, или допуском к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классах по решению педагогического совета могут использоваться результаты комплексной работы, а также характеристика на ученика, составленного учителем.

Промежуточная аттестация проводится в 1-9-х классах по решению педагогического совета, на основании приказа директора Учреждения. От итоговой контрольной работы по определенному предмету могут быть освобождены призеры и победители муниципального, республиканского и федерального уровней олимпиад, конкурсов и конференций по данному предмету (с учетом значимости этих мероприятий).

Итоговая контрольная работа может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- собеседование;
- другие формы.

Форма проведения итоговой контрольной работы по тому или иному предмету устанавливается в Приложении к учебному плану Учреждения в начале учебного года. В Приложение могут вноситься изменения по решению Педагогического совета на основании результатов внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года.

Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-9 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов административных итоговых контрольных работ.

ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-304/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; с приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского МР ТР» от 22.02.2023 года № 96 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ», приказом МБОУ «Ахметьевская ООШ» №36/1/ОД от 24.02.2023 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4,5,7,8 классах МБОУ «Ахметьевская ООШ» с 15.03 по 04.04.2023 г. по учебным предметам:

для обучающихся 4 классов (в штатном режиме) русский язык (1 и 2 часть), окружающий мир по 45 мин, математика 60 мин;

для обучающихся 5 классов (в штатном режиме) русский язык, математика по 60 мин, истории, биологии по 45 мин;

для обучающихся 7 классов (в штатном режиме) русский язык 90 мин, математика, английский язык 60 мин для всех классов в параллели; ВПР по истории, биологии, география, обществознанию, физика по 45 мин проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 классов (в штатном режиме) русский язык, математика по 90 мин для всех классов в параллели; ВПР по истории, биологии, география, физики, по 45 мин, обществознанию, химия по 60 мин проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Координатор, ответственный за проведение ВПР заместитель директора по УР Зиганшину Р.Г.

Организовано проведение ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями к техническому, аппаратному и программному обеспечению. Объективно проведены ВПР в школе в соответствии с методическими рекомендациями и порядком проведения ВПР в 2023 году, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и строгим соблюдением плана-графика. Соблюдены при проведении ВПР рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Провести сравнительный анализ ВПР и использовать результаты исследований для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также для определения образовательной траектории обучающихся; организовать методическую работу по результатам ВПР; актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР; провели разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по порядку проведения и использованию результатов ВПР; обеспечили ежедневную работу в личных кабинетах ФИС ОКО; сформировали комиссию для проверки ответов ВПР и обеспечить объективность проведения и проверки ВПР; внесли необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР, сохраняя режим работы (приложение 2); организовали мероприятия по привлечению и аккредитации общественных наблюдателей для проведения и проверки ВПР; провели работу по сравнительному анализу и обобщению результатов ВПР 2022 года и текущей успеваемости; использовали результаты исследований для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также для определения образовательной траектории обучающихся. Результаты ВПР (Приложение 1)

Педагогические образовательные технологии и формы обучения. Инновации

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС, во многом связана с осознанием необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, дистанционные образовательные технологии и другие.

Таким образом, использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

Индивидуальные формы работы с обучающимися

На основании медицинских заключений обучение на дому в 2022 учебном году не проводилось.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во всех кабинетах, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программа Zoom)

III. Воспитательная работа

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самосознанию и самореализации. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам.

Для внеурочной работы и реализации программ основного дополнительного образования в школе имеется: спортивный зал, музейный уголок, функционирует компьютерный кабинет, спортивная площадка.

Большое внимание уделяется занятиям учащихся во внеурочное время. План внеурочной деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. №135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об административно-хозяйственного, учебно- воспитательного обслуживающего персонала образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ, ст. 28 (ред. от 29.07.2017) "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ «Ахметьевская ООШ».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 1-9 классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует

урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ахметьевская ООШ» организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное). В таких формах как экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, конкурсы, соревнования, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, сельским домом культуры, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-9 классов);
7. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-9 классов).
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя- предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами.

IV. Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	1	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Безопасность дорожного движения	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Я среди людей	0	0	0	1	1
	Шаги в профессию	1	1	1	1	4
	В мире книг	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	7	25

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	11	1	1	5
Социальное	Билет в будущее «Моя Россия – мои горизонты»	0	11	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	11	1	1	5
	Мир человека	1	00	0	0	1
	Юный географ	1	11	1	1	5
Общекультурное	Театральная студия «Отражение»	1	11	1	1	5
Итого		6	66	6	6	30

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно – методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего методического объединения классных руководителей и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники становились личностью, владеющей продуктивными коммуникативными процессами, обладающей высоким уровнем национального самосознания, толерантностью мышления, владеющей оптимистическим взглядом на реальный мир; человеком, способным укреплять, восстанавливать и сохранять свое здоровье.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность Совет родителей. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются специальным Положением Советом родителей общеобразовательной школы.

Совет родителей оказывает помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Он способствует установлению связей родителей со школой, организует их педагогическое просвещение, участвует в расширении материальной базы для трудового и технического обучения, а также профессиональной ориентации школьников. Также организует обмен опытом семейного воспитания, популяризирует педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводит родительские собрания

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются наиболее актуальные проблемы совершенствования учебно-воспитательной работы семьи и школы, а также текущие вопросы обучения и воспитания учащихся. Родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, улучшению трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности в школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Оно основано на изучении правовой, государственной систем, символики, истории села, республики, страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Воспитание школьников осуществляется на основе Программы патриотического воспитания. Традиционно проводятся военно-патриотические месячники, «Вахты памяти», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, смотры патриотической песни, конкурсы, соревнования по военно-прикладным видам спорта, Уроки мужества, встречи с тыловиками Великой Отечественной войны. На базе школы работает музей, который систематически пополняется экспонатами. Создан уголок Боевой славы.

На протяжении многих лет плодотворно работает детское тимуровское движение, которое

оказывает посильную помощь труженикам тыла и одиноким беспомощным людям.

Разработана система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, которая соответствует требованиям основных законодательных документов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ среди учащихся в школе осуществляется следующая деятельность:

-составлен и утвержден план совместных мероприятий с Отделом по делам несовершеннолетних профилактического характера.

-классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ.

-активно действует школьный Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы, ведется мониторинг занятости учащихся, мониторинг посещаемости учебных занятий и в системе дополнительного образования.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся. Систематически проводятся операции «Зеленый патруль», субботники по уборке территории школы и речки.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций. В традиционной форме проводятся День учителя, День пожилых людей, День матери, Праздник Урожая, Новогодние утренники, Навруз, праздник «Последнего звонка».

В летнее время работает пришкольный оздоровительный лагерь.

V. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоличия и самоуправления: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности среди руководителей школы распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрацией школы используются организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические методы воздействия на интересы личности или коллектива. Основы управления персоналом характеризуются уважением к личности работников, поощрением и мотивацией трудовых достижений, строятся на уважении к старшим и традициях коллектива, высоком уровне преданности сотрудника организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «Ахметьевская ООШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: существующая система управления МБОУ «Ахметьевская ООШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в п.26 и 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы в МБОУ «Ахметьевская ООШ» созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

- на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/alkeevo/t-akhmetyevo/sch> размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно- правовые и информационно-методические материалы.

- обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

- на официальном сайте школы размещен в сети интернет отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств приносящей доход деятельности за предшествующий период
- для оперативного информирования и общения с обучающимися, их родителями (законными представителями) действует страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club144413774>.
- с 2017 году во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ на официальном сайте школы появился новый раздел, посвященный Всероссийской олимпиаде школьников

Формированию организационной культуры школы способствует введение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг обучающегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

В здании школы активно используется и постоянно обновляется система информирования: стенды, инфозоны. Ежегодно директор школы выступает с публичным отчетом, текст которого размещен на официальном сайте школы.

Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В качестве технических средств обнаружения пожара в помещениях гимназии установлены дымовые пожарные извещатели. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Территория школы оснащена системой видеонаблюдения, обеспечивающей непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки внутри помещений и по периметру здания.

Предусмотрено освещение объектов школы и прилегающей территории.

В школе разработаны планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД.

Для обеспечения дорожной безопасности в школе разработана комплексная система мероприятий, включающая как регулярное обновление нормативной базы, так и различные акции и конкурсы по ПДД. Паспорта дорожной безопасности содержат схему безопасных маршрутов для перемещения по территории, прилегающей к школе.

Для обучающихся начальных классов организовано кружковая работа «Знатоки правил дорожного движения», где задействованы 6 обучающихся.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах «Дорога и мы», «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо».

Профилактика детского травматизма

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

1. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.
2. В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.
3. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма
4. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.
5. Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

Вывод:

МБОУ «Ахметьевская ООШ» реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельностью. Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и ведется планомерная работа по сохранению здоровья детей.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	28	23
	— начальная школа	14	14	6
	— основная школа	13	14	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	-
	— основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	—	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы сокращается. Один ученик Хайруллин Айназ окончил школу с аттестатом отличия.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план МБОУ «Ахметьевская ООШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения федеральных основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в ФООП ООО и НОО. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023/2024 учебном году во 2-4 классах осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Обучение в 2 - 4 классах организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В 2023/2024 учебном году в 5-9 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования». Обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, в 9 классе - 33 недели, во всех классах определена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ахметьевская» ООШ» при реализации программ начального общего, основного общего образования осуществляется по выбору родителей (законных представителей) на русском языке.

Учебный план МБОУ «Ахметьевская ООШ» обеспечивают преподавание и изучение языков Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка и литературы, в том числе русского как родного.

В учебный план для начального общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке).

В учебные планы основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература).

Школа предоставляет право учащимся, их родителям (законным представителям) на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанного права осуществляется возможностью изучения предмета «Родной язык» на основе осуществления принципа добровольности при выборе и определении родного языка для изучения. Преподавание и изучение родного языка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с учебным планом школы.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Ахметьевская ООШ» (Формы заявлений прилагаются).

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Иностранный язык» относится к обязательной предметной области, входящий в учебный план. В МБОУ «Ахметьевская ООШ» в качестве «Иностранного языка» изучается английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- во 2, 3, 4 классах по 1 часу отводится на изучение литературного чтения, с целью формирования читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности;

- во 2,3 классах по 1 часу на проведение физической культуры, с целью укрепление здоровья, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

В 5 классе: 1 час - на изучение математики, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем; 1 час - на изучение физической культуры с целью укрепление здоровья, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

В 6 классе: 1 час отводится на физические культуры с целью укрепление здоровья, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

В 7 классе: 1 час отводится на изучение читательской грамотности; 1 час - на изучение физической культуры с целью укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

В 8 классе: 1 час отводится на изучение финансовой грамотности; 1 час - на изучение физической культуры с целью укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Содержание и полнота выполнения федеральных рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены федеральными рабочими программами.

Анализ выполнения федеральных рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создает условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Анализ прохождения учебных программ за 2023 год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 0%. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 - 9 классов.

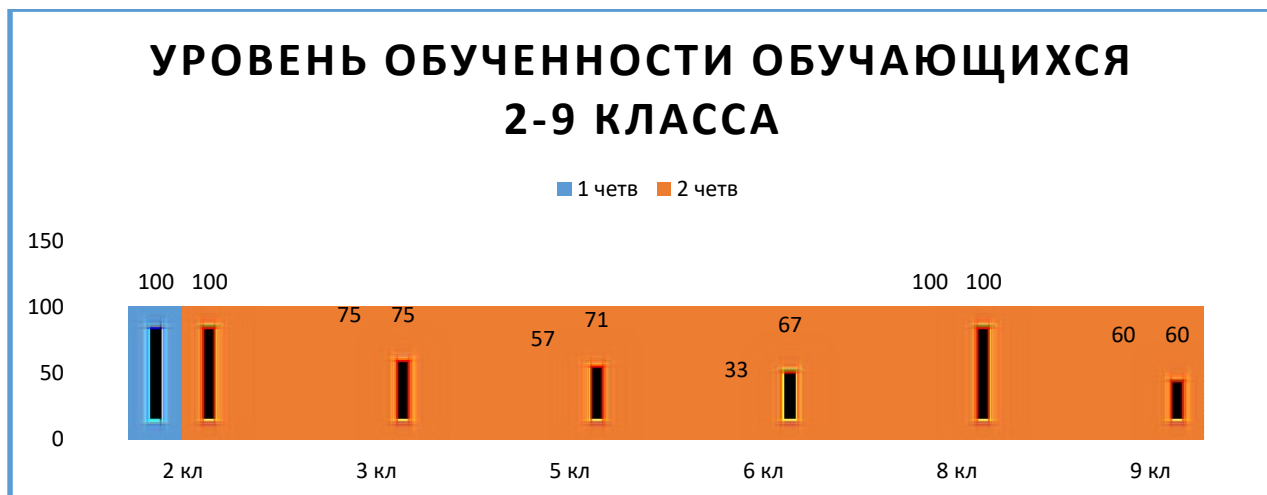
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алькеевского района Республики Татарстан в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные – 2 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

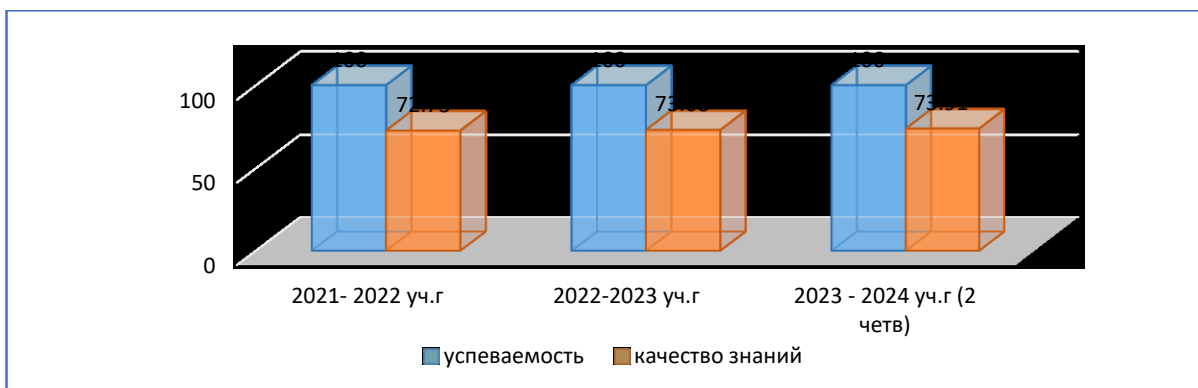
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
2	2		2		100	100

3	4	1	2	1	100	75
5	7	-	5	2	100	83,33
6	3	-	3		100	100
8	2	-	2		100	100
9	5	-	3	2	100	60
Всего	23	1	15	5	100	73,08



Сравнительный анализ за 3 года

Показатель	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год (2 четв)
Всего учеников	27	28	23
Из них аттестовались	22	26	23
Качество знаний	72,73%	73,08%	73,91%
Успеваемость	100%	100%	100%
Отличники	1	2	0
Хорошисты	15	17	17
Неуспевающие	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за последние 3 года.

Уч год	1четверть		2четверть		3четверть		4четверть		Годовая	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100	72,73	100	72,73	100	72,73	100	72,73	100	72,73
2022-2023	100	69.23	100	69.23	100	73,08	100	73,08	100	73,08
2023-2024	100	65.22	100	73,91						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знания» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество знания» в 2023 году, можно отметить:

Аттестовались 23 обучающихся (2-9 классы). Качество знаний: 73,91% на 4,68% выше прошлого уч. года (69,23%). Успеваемость: 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 3 года

Класс	2021 – 2022 уч год		2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год (II четв)	
	КЗ %	Усп %	КЗ %	Усп %	КЗ %	Усп %
2	-	100	75%	100	100%	-
3	83,33	-		100	75%	100
4	100	100	83%	-	-	100
2-4	88,89	100	80%	100	83.33%	100
5	-	100	100%	100	71,43%	-
6	100	100	-	100	66,67%	100
7	60	-	100%	100	-	100
8	50	100	60%		100%	100
9	-	100	50%	100	60%	-
5-9	61,54	100	68,75%	100	70,59%	100
Итого	72,73	100	73,08	100	73,91	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,08%.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования

по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- полугодовой контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- промежуточная аттестация, цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

На основании плана внутренней системы отчета качества образования (ВСОКО). Приказа МБОУ «Ахметьевская ООШ» № 51/ОД от 24 марта 2023 года «О проведении промежуточной аттестации в 1-9 классов за 2022-2023 учебный год», графика проведения промежуточной аттестации утверждённой педагогическим советом №5 от 24 марта 2023 года «Об утверждении графика промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов школа руководствовалась положением о формах, периодичности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 1-9 классах разрабатывались учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического объединения школы и утверждались директором школы.

Список обучающихся МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся	Классный руковод
1	2 (1 девочка, 1 мальчик)	2	Тазеева А.А.
3	4 (2 девочки, 2 мальчика)	4	Хайруллина Р.Р.
4	6 (4 девочки, 2 мальчика)	6	Тазеева А.А.
2-4 кл	12	12	
5	3 (2 девочки, 1 мальчик)	3	Зиганшина Р.Г.
7	2 (1-девушка, 1 - парень)	2	Саттарова А.Р.
8	5 (4-девушки, 1 - парень)	5	Зайнуллина Г.Н.
9	6 (2 девушки, 4 парня)	6	Яруллина Л.Х.
5-9 кл	16	16	
Итого:	28 (16 девочек, 12 мальчиков)	28	

ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «Ахметьевская ООШ» за 2022-2023 учебный год

КЛАС	ПРЕДМЕТ	ДАТА	ФОРМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ	АССИСТЕНТ
1	Русский язык	17.05	Списывание	Тазеева А.А.	Хайруллина Р.Р.
1	Математика	11.05	КР	Тазеева А.А.	Хайруллина Р.Р.
1	Окружающий мир	12.05	Тест		
2	Литер чтение на род (тат) яз	13.05	Тест	Хайруллина Р.Р.	Тазеева А.А.
2	Иностранный язык (англ)	12.05	Тест	Гайнутдинова ВС	Хайруллина Р.Р.
2	Математика и информатика	16.05	КР	Хайруллина Р.Р.	Тазеева А.А.
2	Технология	17.05	Проект	Хайруллина Р.Р.	Тазеева А.А.
4	Иностранный язык (англ)	19.05	Тест	Гайнутдинова ВС	Хайруллина Р.Р.

4	Музыка	11.05	Тест	Газеева А.А.	Хайруллина Р.Р.
5	ОДНК НР	13.05	Тест	Садреев Р.А.	Яруллина Л.Х.
5	Технология	22.05	Проект	Саттарова А.Р.	Яруллина Л.Х.
7	Литература	23.05	Тест	Яруллина Л.Х.	Саттарова А.Р.
7	Обществознание	12.05	Тест	Садреев Р.А.	Саттарова А.Р.
7	Родной (татарский) язык	24.05	Диктант с грамм задание	Саттарова А.Р.	Яруллина Л.Х.
8	Литература	26.05	КР	Яруллина Л.Х.	Зайнуллина Г.Н.
8	Родной (татарский) язык	15.05	Диктант с грамм задание	Зайнуллина Г.Н.	Яруллина Л.Х.
8	Обществознание	20.05	Тест	Садреев Р.А.	Зайнуллина Г.Н.
9	Иностранный язык (англ)	19.05	Тест	Павлова И.А.	Яруллина Л.Х.
9	История России.	08.05	Тест	Садреев Р.А.	Яруллина Л.Х.
9	Физика	11.05	КР	Зиганшина Р.Г.	Яруллина Л.Х.

Итоговой сравнительный результат промежуточной аттестации учащихся по успеваемости и качеству знаний за 2022-2023 учебный год.

№	Класс	Предмет	За учебный период			За промежуточное аттестации			Сравнительный результат	
			Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	изменение	На сколько %
1	1	Русский язык	среднее			высокое				
2	1	Математика	высокое			высокое				
3	1	Окружающий мир	высокое			высокое				
4	2	Литературное чтение на родном (тат) языке	100	100	5	100	100	4,5	=	=
5	2	Иностранный язык (англ)	100	100	4	100	75	4	уменьшение	25
6	2	Математика и информатика	100	100	4,5	100	52	4,75	=	=
7	2	Технология	100	100	5	100	100	5	=	=
8	4	Иностранный язык (англ)	100	50	3,5	100	50	3,5	=	=
9	4	Музыка	100	100	5	100	100	5	=	=
10	5	ОДНК НР	100	100	5	100	100	5	=	=
11	5	Технология	100	100	4	100	100	4,33	=	=
12	7	Литература	100	100	4	100	100	4	=	=
13	7	Обществознание	100	100	5	100	100	5	=	=
14	7	Родной (татарский) язык	100	100	4,5	100	100	4	=	=
15	8	Литература	100	60	3,6	100	60	3,6	=	=
16	8	Родной (татарский) язык	100	60	4,2	100	60	4,2	=	=
17	8	Обществознание	100	60	4,2	100	60	4,2	=	=
18	9	Иностранный язык (англ)	100	100	4,8	100	100	4,8	=	=
19	9	История России.	100	60	4,3	100	60	4,3	=	=

20	9	Физика	100	100	4,33	100	83	4,17	уменьшение	17
----	---	--------	-----	-----	------	-----	----	------	------------	----

Уменьшение качества знаний по промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов по сравнению с текущим периодом обучения учащихся показали следующие предметы: физика, биология, русский язык, литература, родная литература, математика.

Увеличение качество знаний показали по родному (татарскому) языку.

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 1 КЛАССЕ.

В 1 классе обучаются 3 учащихся, все 100% выполнили промежуточную аттестацию.

В первом классе все работы оценивались по уровням:

- ниже базового (НУ), - базовый (БУ), - повышенный (ПУ),- высокий (ВУ).

Результаты промежуточной аттестации.

Предмет	Из них обучались в течение учебного года на				Успеваемость	Качество знаний	Выполнили промежуточную аттестацию на				Успеваемость	Качество знаний
	НУ	БУ	ПУ	ВУ			НУ	БУ	ПУ	ВУ		
Русский язык			2	1	100%	100%		1	1	1	100%	67%
Литер.чтение			1	2	100%	100%			1	2	100%	100%
родной(тат)яз (рус гр)				1	100%	100%				1	100%	100%
родной (тат)яз (тат гр)			2		100%	100%			2		100%	100%
Литер.чтение на родном(тат)яз(тат.гр)			2		100%	100%			2		100%	100%
Литер. чтение на родном(тат)яз(рус.гр)				1	100%	100%				1	100%	100%
Математика				3	100%	100%				3	100%	100%
Окруж. мир			1	2	100%	100%			1	2	100%	100%
Технология			3		100%	100%			3		100%	100%
Музыка			2	1	100%	100%			2	1	100%	100%
ИЗО			1	2	100%	100%			1	2	100%	100%
Физкультура				3	100%	100%				3	100%	100%
Итого			14	16	100%	100%		1	13	16	100%	97%

Учащиеся 1 класса успешно прошли промежуточную аттестацию с успеваемостью 100%, успешность обучающихся на уровне повышенного и высокого уровня.

Выводы и рекомендации:

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 1 —9 классов. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

Нарушений дисциплины не отмечено.

Обучающиеся МБОУ «Ахметьевская ООШ» к количеству 28 обучающихся по всем учебным предметам прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

Результаты итоговых работ в 4 классе

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год и приказом МБОУ «Ахметьевская ООШ» №41/ОД от 06.03.2023 года в 4 классе проведен классно-обобщающий контроль.

Цель: изучения уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся, контроль качества работы педагогического коллектива по развитию учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

определить уровень учебной мотивации деятельности обучающихся;

оценить деятельность педагогического коллектива по формированию положительной учебной мотивации у обучающихся 4 класса.

Методы: посещение уроков, анкетирование, наблюдение, беседа.

Сроки проведения контроля: с 7 по 12 февраля 2022 – 2023 учебного года.

В рамках контроля осуществлены следующие мероприятия:

1. *Посещены и проанализированы уроки администрацией школы.*
2. *Проверена система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.*
3. *Проведены административные контрольные работы*
4. Проверены электронный классный журнал, тетради обучающихся.
5. Проверка техники чтения.
6. Анкетирование учащихся.
7. Анализ материалов анкетирования и результатов посещения уроков.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся.

В 4 классе обучается 6 учащихся. По итогам 2 четверти 2022 - 2023 учебного года учащиеся показали следующие результаты: успеваемость – 100 %, качество знаний – 83,33 % (что соответствует показателям 2021 – 2022 учебного года – 83,33%). Сравнительный анализ итогов за 1 и 2 четверти показал, что результаты по предметам стабильные. Учащиеся осваивают учебный материал, адекватно принимают требования учителей. Отрабатываются ЗУН в объеме начальной школы. Усвоение программного материала осуществляется на основе понимания. Обучающиеся умеют воспроизвести учебный материал, объяснить, привести примеры и сделать вывод, научены составлять собственное суждение и реализовать знания на практике.

Таблица 1. Динамика показателей обученности и качества знаний

Критерий/ Учебный год	2021-2022 учебный год					2022-2023 уч. год	
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая оценка	четверть	четверть
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	83,33 %	83,33 %	83,33 %	83,33 %	83,33 %	83,33 %	83,33 %
Количество отличников, чел.	0	0	0	0	0	0	0
Количество неуспевающих, чел.	0	0	0	0	0	0	0

С целью оценки сформированности у обучающихся отдельных универсальных учебных действий, определение уровня сформированности у обучающихся 4 класса предметных и метапредметных умений, в 4 классе проводилась итоговая работа по следующим предметам:

Русский язык

Итоговая работа по русскому языку состоит из двух частей: 1 часть - диктант; 2 часть - проверочная работа.

Анализ.

1 часть Диктант написали:

-на «3»-низкий уровень - 1

-на «4»- базовый уровень - 4

- на «5»- высокий уровень - 2

2 часть

№п/п	кол-во обучающихся	Итого уровень сложности	средний баллов
1	7	Б-6, П-3, КО-6 , РО-2.	12

Математика

Форма проведения: контрольная работа.

Результаты итоговой аттестации.

Всего учащихся на конец уч. года	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Из них обучались в течение учебного года на				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Выполнили промежуточную аттестацию на				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »				« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »			
7	7		1	5	1	100%	83%	4		1	5	1	100%	83%	4

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Анализ результатов проверки техники чтения

Цель проверки: выявить уровень сформированности навыков осознанного, беглого чтения целыми словами, без искажений состава слов с соблюдением орфоэпических норм; правильного интонированного чтения, с изменением силы голоса, соблюдением пауз в зависимости от смысла читаемого; передача эмоционального тона персонажа, выбор нужного темпа чтения.

	Скорость чтения сл/ мин	Плавность (буквенное, слоговое, целыми)	Выразительность (соблюдение пауз, логических ударений, знаков препинания)	Грамотность (правильное чтение слов)	Понимание (ответы на вопросы по содержанию)	Отметка
1.	102	целыми	выразительное чт.	правильное	+	5
2.	93	целыми	не собл. ударения	правильное	+	4
3.	75	целыми	не собл. ударения	с ошибками	+	3
4.	88	целыми	не собл. ударения	правильное	+	4
5.	89	целыми	не собл. ударения	правильное	+	4
6.	100	целыми	выразительное чт.	правильное	+	5

Прочитали на «5» - 2 чел. - 33 % Прочитали на «4» - 3 чел. - 50%

Прочитали на «3» - 1 чел. - 17 %

Успеваемость — 100% Качество знаний- 83 % Средняя оценка- 4,17

Техника чтения:

Количество уч-ся в классе	6	%
Количество проверенных учащихся	6	100
Читают в пределах нормы	3	50
Читают выше нормы	2	33
Читают ниже нормы-	1	17

Уровень понимания прочитанного:

Количество уч-ся в классе	6	%
Количество проверенных учащихся	6	100
Высокий уровень понимания прочитанного	2	33
Средний уровень понимания прочитанного	3	50
Низкий уровень понимания прочитанного	1	17

Результаты анкетирования обучающихся 4 класса. Приняли участие 6 обучающихся.

Анкетирование по теме «*Отношение учащихся к школьным предметам*» позволило выявить что уровень мотивации обучающихся 4 класса достаточно высокий. У большинства учащихся отмечается позитивное отношение к школьным предметам.

100% обучающихся отметили, что с радостью посещают школу.

83% обучающихся довольны своими результатами работы.

100% обучающихся завершают задания дома, чтобы улучшить результат.

33% обучающихся признались, что иногда не готовы к урокам.

100 % ребят беспокоит получение «2»

На вопрос «Ради чего ты стремишься получить высокую отметку» 67 % ответили, что приятно самому, 33% - порадовать родителей.

67 % обучающихся стремятся участвовать в олимпиадах.

Анкета «*Изучение удовлетворенности учащихся младших классов школьной жизнью*» показала, что ученики уважают и верят учительнице, что её мнение является важным и учитывается. Учитель является для них авторитетом.

ОГЭ

Основной государственный экзамена

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100%	50%	3,5	100%	17%	3,17
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	0	3	100%	0%	3
2021/2022	Нет класса					
2022/2023	100%	100%	4	100	66,67	4

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

На основании:

- приказа Министерства образования и наук республики Татарстан №под- 976/23 от 11.05.2023г «О внесении изменении в Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение ГИА по программам основного общего образования в РТ в 2023 году»

- приказа МКУ «УО Алькеевского МР РТ» №235 от 15.05.2023г. «О проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ в 2023 г.»;

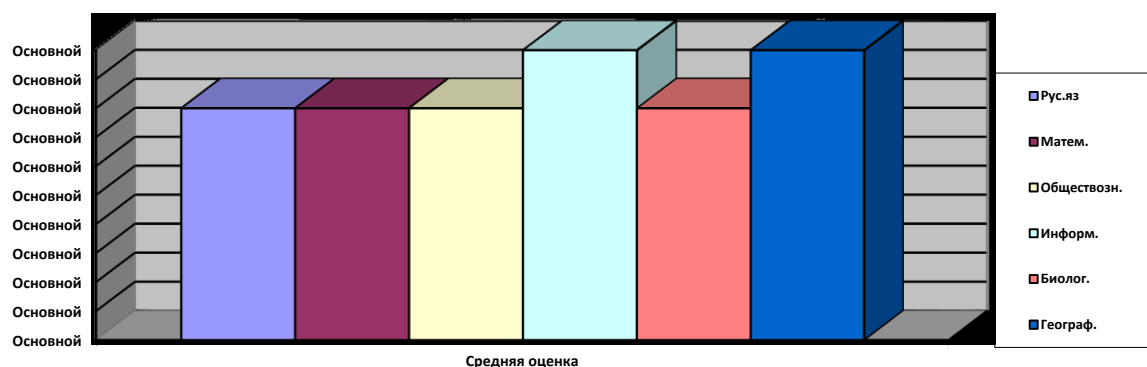
- приказов МБОУ «Ахметьевская ООШ» №1/У от 23.06.23г «Об окончании обучения на уровне основного общего образования и выдачи документов об образовании»

В МБОУ «Ахметьевская ООШ» обучаются 28 учащихся, выпускники 9 класса – 6 учащихся (2 девушки и 4 парня). Все учащиеся 9 класса в количестве 6 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена (ОГЭ).

Ученики сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку, 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Успеваемость%	Качество знаний%	Оценки				Ср балл	Ср оценка	Максимум балл	Минимум балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	100	66,67	2	2	2	-	26	4	31	21
Математика	100	100	-	6	-	-	18	4	19	16
Обществознание	100	100	-	2	-	-	26	4	27	26
Информатика	100	100	2	1	-	-	16	5	18	15
География	100	100	3	2	-	-	27	5	30	23
Биология	100	100	-	2	-	-	34	4	35	34
Итого	100	94,44	7	15	2	-	25	4,33	27	23



Сравнительный анализ качества знаний результатов ОГЭ за 3 года.

Год	Русский язык %	Математика %	Обществознание %	Биология %	Информатика %	География %
2021	0	100	-	0	-	50
2022	Нет класса					
2023	66,67	100	100	100	100	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек (Хайруллин Айназ), что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Из представленных анализов видно, что качество знания по математике повысилось на 50%, а по русскому языку понизилось на 33% процента по сравнению с годовыми оценками.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость и качество знания (100%) учеников.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников, других конференциях и конкурсах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской и республиканской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа Вс и Р ОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Результативность обучающихся победители и призёры муниципального этапа Всероссийской (Республиканской) предметной олимпиады школьников

Класс	Наименование предмета	ФИ ученика	Результаты
9	Право	Мирлачева Виктория	Победитель
5	Родной (татарский) язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения	Валиуллина А	Победитель
9		Зайнуллина Ясмина	Призер

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В течение года на высоком уровне проводилась внеклассная работа по предметам, в т.ч. с целью подготовки школьников к предметным олимпиадам по различным образовательным направлениям. Победителями и призерами районных олимпиад в 2023 году стали 2 обучающийся школы.

Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Акция "Татарча диктант яз"	Всероссийский	участие
Конкурс сочинений "Скажем коррупции "Нет!"	Муниципальный	Призер
Олимпиада по ЗПП	Всероссийский	Участие
Учи.ру Олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку, математике	Всероссийский	1 место - 1, 2 место - 1.
Джалиловские чтения	муниципальный	3 место
Олимпиада "КИТ"	Всероссийский	2 место–1,3 место- 2
Русский медвежонок	Всероссийский	Победитель - 5
экологический дикант	всероссийский	диплом 2 степени
Всероссийского конкурса фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	всероссийский	участие
межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени КояшТимбиковой	межрегиональный	призер 2 степени
Муниципальный этап ВОШ по родной (татарской) литературе	муниципальный	Победитель
Муниципальный этап ВОШ по родному (татарскому) языку	муниципальный	Призер
IX Межрегиональный конкурс чтецов "Тугантеlem - серле тел" Номинация	межрегиональный	грамота "За творческий подход"

"Туганякның күрәнгәчләшәчләре"		
Всероссийская Научно-практическая конференция "На крыльях науки"	Всероссийский	диплом
IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Тугантелем – серле тел»	Межрегиональный	Грамота "За творческий подход"

предмет	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Биология	Заочный конкурс для школьников "Моё чудесное лето"	Республиканский	Гильфанова Зарина	диплом 2 степени
Физика	Онлайн олимпиада	Республиканский	Валиуллин Дилюс	Почетная грамота
Математика	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	Хайруллин И.Л.	участие
биология	Конкурс рисунков "Разноцветные капли"	Республиканский	Порошина Анастасия	Грамота
экология	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	Шигапова Азалия	участие
русский язык	олимпиада Эверест	Республиканский	Гильфанова Зиля	диплом
русский язык	всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	всероссийский	3 класс	сертификат
география	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	Валиуллин Дилюс	участие
геология	Муниципальный этап РОШ	муниципальный	Ахметвалеева А.А.	участие
геология	Муниципальный этап РОШ	муниципальный	Мирлачева В.В.	участие
технология	Республикански конкурс "Вместе ярче". Номинация сочинение на тему "Жить-значит работать"	Республиканский	Гильфанов Ильяз	призер (3 место)

С целью выяснения уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования, было проведено анкетирование. Результаты:



Из диаграммы видно, что большинство родителей удовлетворены качеством школьного образования.

В целях получения информации от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы, было проведено анкетирование. Результаты:



Из диаграммы видно следующее: большинство родителей считают, что школа помогает в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

В целях выявления удовлетворенности учеников, которых устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней, было проведено анкетирование. Результаты:



Из диаграммы видно, что уровень удовлетворенности учеников качеством школьного образования высокий.

VIII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	0	0	0
2023	6	0	6

Сравнивая количество выпускников за 3 года, можно сделать вывод, что продолжающее обучение в 10 классе отсутствуют, все выпускники 9–х классов продолжают обучение в ССУЗ ах.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-9-х классов учебники соответствуют требованиям ФГОС. Выбор учеников осуществляется на основании Учебного плана.

Используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 (с изменениями на 23 декабря 2020 года)

БИБЛИОТЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Общая характеристика:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	
Объем библиотечного фонда	1830
Книгообеспеченность	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	969
Общее количество учебников в библиотеке	861
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1067	33
2	Педагогическая	540	18
3	Художественная	969	15
4	Справочная	73	7
5	Языковедение, литературоведение	250	14
6	Естественно-научная	204	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 160 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, всеоснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Интерактивная панель;
Интерактивные доски – 2 шт;
Мультимедийное оборудование – 6 комплектов;
Ноутбуки – 14 шт;
Многофункциональное устройство – 1 шт;
Принтер – 1 шт;
лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
один компьютерный класс;
кабинет технологии;
В Школе есть спортивный зал, актовый зал, столовая, пищеблок.
В складе пищеблока установлены психрометр и два холодильных шкафа.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные.

Выводы:

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура. Цели.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия

адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- получение максимальной полноты и точности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Основной задачей внутришкольной системы оценки качества образования в школе является исполнение требований государственного образовательного стандарта и достижения качества образования.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривает: мониторинг входных знаний по предметам; отслеживание динамики качества обучения по итогам промежуточной аттестации; итоговая аттестация по предметам, не входящим в перечень Всероссийских проверочных работ.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в школе.

Составляющие качества образовательного процесса:

Качество образовательного процесса	Качество образовательных результатов	Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
предметные результаты и достижения (сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.) оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; исследование эффективности социального партнерства.	соответствие ООП требованиям ФГОС; адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками; эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ; оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.	материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований; организация медицинского сопровождения и питания; соответствие педагогов требованиям профстандартов; микроклимат в организации.

Выполнение плана по обеспечению функционирования системы оценки качества
Анализ документации заместителей директора по УВР показывает, что в школе

регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, организуется инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки

качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: Педагогический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

О степени информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне учреждения.

Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность гимназией достаточно высока.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

1. качество образования,
2. соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
3. обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
4. создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
5. налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

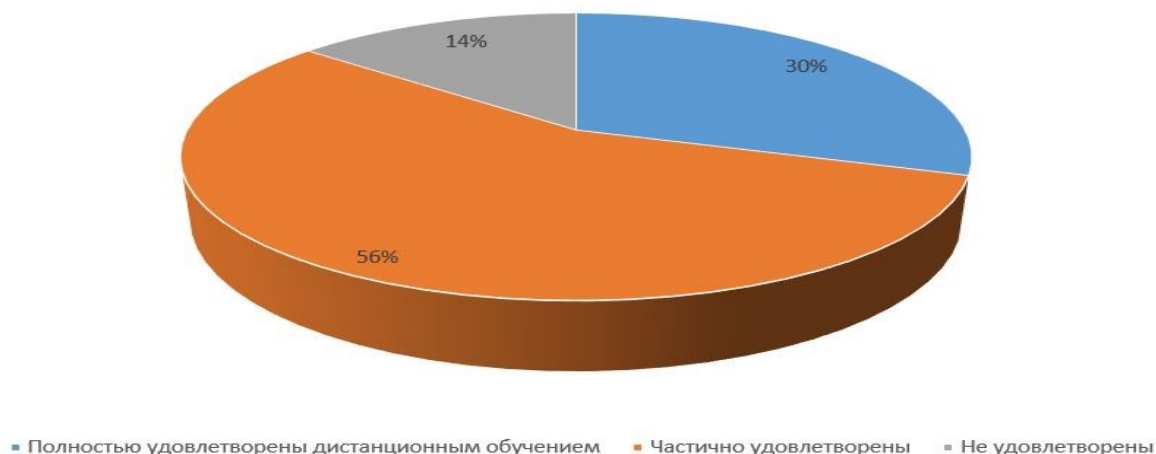
Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

Оценка деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» осуществляется через анализ работы, самообследование ОУ, отчеты по разным формам, аккредитацию, проверки и т.д.

Главная задача педагогического коллектива состоит в создании условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



ХII. Заключение

Проведенное самообследование МБОУ «Ахметьевская ООШ» позволяет сделать следующие выводы. Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. В школе сложилась эффективная система оценки качества образования. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» определены в соответствии с принятой Программой развития, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- повышение качества образования за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- улучшение показателей готовности обучающихся к освоению программ основного общего образования (по данным региональных мониторингов);
- совершенствование организационно-экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- организация сетевого взаимодействия в дополнительном образовании;

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательное учреждение в предстоящем году:

- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- участие в региональных профессиональных конкурсах («Лучший учитель», «Лучший классный руководитель» и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах;
- систематизация накопленного материала, публикации школьного, районного и

республиканского уровня в средствах массовой информации, сборниках, интернет-порталах; организация и проведение семинаров по обобщению опыта для школ района;

- обновление технических средств информатизации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Кол.
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	73.91%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	20(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	4(21%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1 (12,5%)
— первой		5(62,5)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:— до 5 лет	человек (процент)	0(%)
— больше 30 лет		3(37,)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (%)
— от 55 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогов и сотрудников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов и сотрудников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на 1 учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (%)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

40

ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевского МР РТ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-304/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; с приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского МР РТ» от 22.02.2023 года № 96 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ», приказом МБОУ «Ахметьевская ООШ» №36/1/ОД от 24.02.2023 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4,5,7,8 классах МБОУ «Ахметьевская ООШ» с 15.03 по 04.04.2023 г. по учебным предметам:

для обучающихся 4 классов (в штатном режиме) русский язык (1 и 2 часть), окружающий мир по 45 мин, математика 60 мин;

для обучающихся 5 классов (в штатном режиме) русский язык, математика по 60 мин, истории, биологии по 45 мин;

для обучающихся 7 классов (в штатном режиме) русский язык 90 мин, математика, английский язык 60 мин для всех классов в параллели; ВПР по истории, биологии, география, обществознанию, физика по 45 мин проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 классов (в штатном режиме) русский язык, математика по 90 мин для всех классов в параллели; ВПР по истории, биологии, география, физики, по 45 мин, обществознанию, химия по 60 мин проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

График ВПР

Класс	Предмет	Планируемый период проведения	Дата загрузки
Штатный режим (15 марта по 20 мая)			
4,5,7,8	Русский язык 1 часть	15 марта (среда)	20 марта
4	Русский язык 2 часть	16 марта (четверг)	20 марта
4,5,7,8	Математика	17 марта (пятница)	21 марта
4	Окружающий мир	20 марта (понедельник)	23 марта
5, 8	История	22 марта (среда)	25 марта
5	Биология	20 марта (понедельник)	23 марта
7	Иностранный язык	4 апреля (вторник)	7 апреля
7	География	22 марта (среда)	7 апреля
7,8	Физика	20 марта (понедельник)	13 апреля

Обеспечено проведение подготовительных мероприятия для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО, «Обмен данными или по прямой ссылке. Получения логина и пароля доступа в личный кабинет, заполнение опросного листа ОО – участника ВПР, получение инструктивных материалов. Внесены необходимые изменения в расписание заданий ОО в дни проведения ВПР. Скачено в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодами участников. Распечатали бумажный протокол и коды участников. Разрезано лист с кодами участников для выдачи участнику отдельного кода.

Скачали комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2023г. Распечатали варианты на всех участников.

Организовали выполнение участниками работы. Выдали каждому участнику код (один и тот же код на все работы). Заполнили бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально

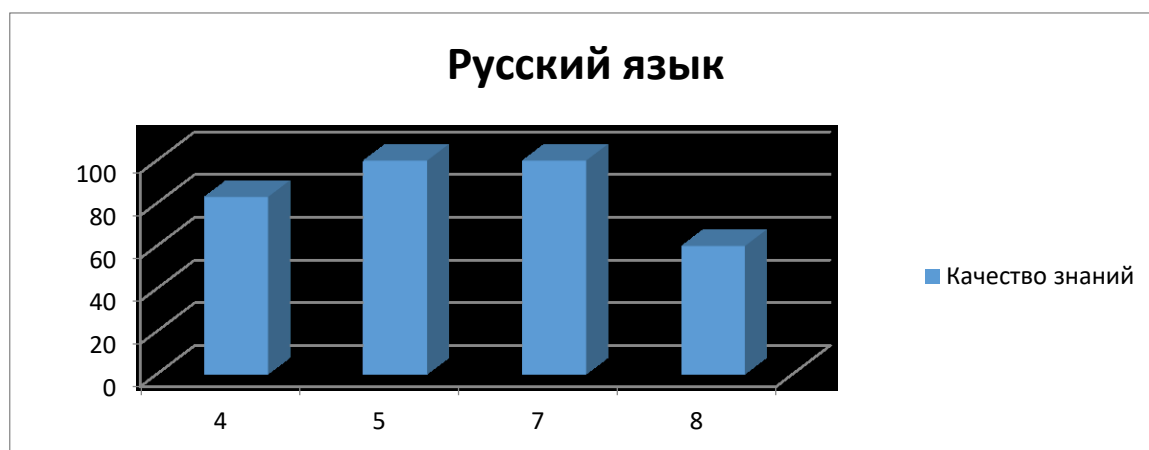
отводимое поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которой используется обучающимися на уроках.

По окончании проведения работы собираются все комплекты. В личном кабинете в ФИС ОКО получили критерии оценивания ответов. Даты получения указаны в плане-графике проведения ВПР. Получили через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора информации ВПР. Даты получения указаны в плане-графике проведения ВПР. Организовали проверку сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответственно ФИО и код остаются в ОО в виде бумажного протокола. Загрузили форму сбора результатов в ФИС ОКО.

Просмотрели статистику отчетов по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»).

ОБЩИЙ АНАЛИЗ ВПР – 2023 РУССКИЙ ЯЗЫК

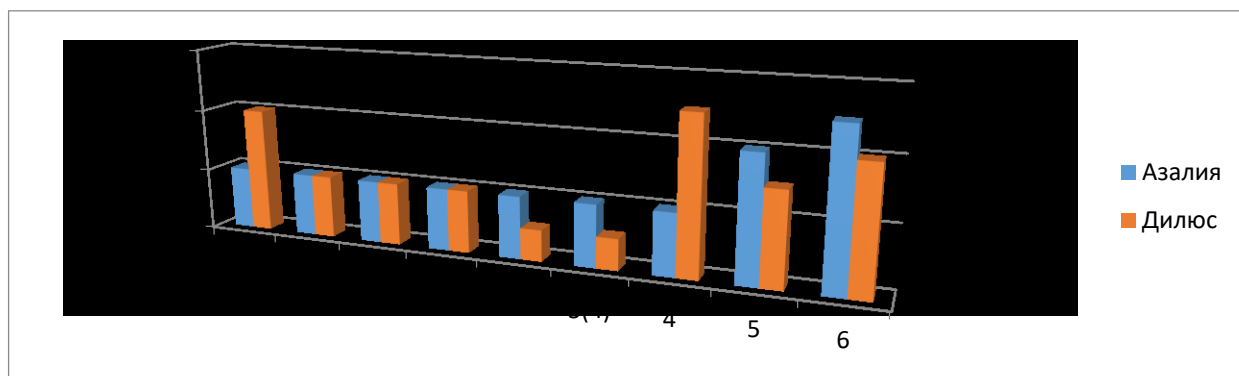
Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Подтвердили и Повысили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили в сравнении прошлой годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой прошлой оценкой	Повысили в сравнении с годовой прошлой оценкой
4	6	6	Подтвердили	1	4	1	0	100	83	6	0	0
5	3	3	Подтвердили	0	3	0	0	100	100	3	0	0
7	2	2	Подтвердили	0	2	0	0	100	100	2	0	0
8	5	5	Подтвердили	0	3	2	0	100	60	5	0	0
	16	16		2	11	3		100	86	16		



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФИ учащихся	1 зад	2 зад	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4	5	6	Общий балл	Оценки за ВПР	Оценки текущие	Подтвердили
Ахметвалеева А	2	2	2	2	2	2	2	4	5	23	4	4	+
Валиуллин Д.	4	2	2	2	1	1	5	3	4	24	4	4	+
	60	10	10	10	75	75	7	7	90	23,5	4	4	

		0	0	0			0	0				
--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--



МАТЕМАТИКА

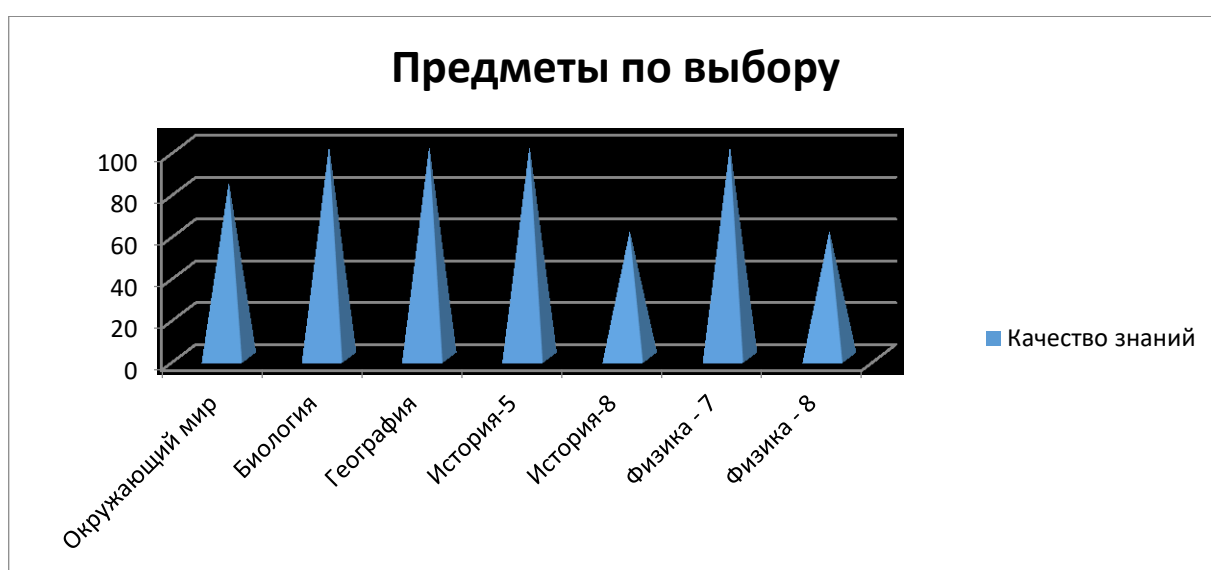
Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Подтверд. / Понизили / Повысили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили в сравнении прошлой годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой	Повысили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой
4	6	6	Подтвердили	2	1	3	0	100	50	6	0	0
5	3	3	Подтвердили	1	2	0	0	100	100	3	0	0
7	2	2	Подтвердили	0	2	0	0	100	100	2	0	0
8	5	5	Подтвердили	0	3	2	0	100	60	5	0	0
	16	16		2	9	5	0	100	77.5	16	0	0



Предметы по выбору

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Подтверд. / Понизили / Повысили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили в сравнении прошлой годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой	Повысили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой

Окружающ ий мир	4	6	6	Подтве рдили	0	5	1	0	10	83	6	0	0
Биология	5	3	3	Подтве рдили	1	2	0	0	10	10	3	0	0
История	5	3	3	Подтве рдили	3	0	0	0	10	10	3	0	0
География	7	2	2	Подтве рдили	0	2	0	0	10	10	2	0	0
Физика	7	2	2	Подтве рдили	0	2	0	0	10	10	2	0	0
История	8	5	5	Подтве рдили	3	0	2	0	10	60	5	0	0
Физика	8	5	5	Подтве рдили	0	3	2	0	10	60	5	0	0
					7	1	5	0	10	86			
					4				0				




Общие выводы по результатам ВПР-2023

По графику прошли ВПР. Оценки за ВПР соответствуют годовым оценкам. Успеваемость 100%. Качество знания по русскому языку – 86%, по математике – 77,5%, по английскому языку – 100%, предметы по выбору – 86%.

Лист согласования к документу № 21/24 от 08.05.2024
Инициатор согласования: Зайнуллина Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 08.05.2024 11:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		 Подписано 08.05.2024 - 11:12	-